

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 11 im. Szarych Szeregów w Stalowej Woli

Konspekt zajęć logopedycznych dla gr. 15/kl. IIc, IIIc

Prowadzący: Sylwia Majewska

Data: 15.02.2023r.

Godzina zajęć: 9.50 – 10.35

Czas trwania zajęć: 45 minut

TEMAT ZAJĘĆ: Różnicowanie głosek opozycyjnych szeregu szumiącego i syczącego z wykorzystaniem TIK Aktywna Tablica.

Cele ogólne (główne)

- Utrwalenie głosek [sz] i [s] w mowie spontanicznej
- Utrwalenie głosek [ż] i [z] w mowie spontanicznej
- Doskonalenie sprawności artykulacyjnej i percepcji słuchowej

Cele operacyjne (szczegółowe)

Uczeń:

- Usprawnia narządy artykulacyjne
- Różnicuje słuchem i artykulacyjnie ćwiczone głoski
- Dokonuje korekty niepoprawnych wypowiedzi
- Koncentruje uwagę na słuchaniu

METODY PRACY:

- **podająca:** pogadanka
- **aktywizująca:** ćwiczenia artykulacyjne, oddechowe, fonacyjne
- **praktyczna:** metoda zadań, gry i zabawy logopedyczne

FORMY PRACY:

- praca w grupie

ZASTOSOWANIE NARZĘDZI ICT DO REALIZACJI ZAJĘĆ: program multimedialny mTalent.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: karta pracy z zadaniami.

POMOCE: program multimedialny mTalent, lustro, przybory piśmiennicze, zabawki logopedyczne: piłeczki, piórka itp.

OPIS PRZEBIEGU ZAJĘĆ
(uwzględniający uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)

Część wstępna:

1. Przywitanie uczniów.
2. Czynności organizacyjno - porządkowe.
3. Wprowadzenie do zajęć: nauczyciel informuje uczniów, że celem lekcji jest utrwalenie głosek szumiących [sz, ż] i syczących [s, z] w mowie oraz różnicowanie ich słuchem.

Część główna:

1. Ćwiczenia oddechowe: plansza z wyciętymi otworami, przedstawiająca owoce – dmuchanie do „bramek” piłeczki, pomponów i piórek; przenoszenie jabłuszek za pomocą słomki do odpowiedniego obrazka wg instrukcji słownej.
2. Ćwiczenia usprawniające pracę artykulatorów: gra w minki, słuchanie historyjki i wykonywanie odpowiednich ćwiczeń artykulacyjnych.
3. Memory z ćwiczonymi głoskami przy wykorzystaniu odpowiednich plansz logopedycznych w programie multimedialnym mTalent. Zajęcia logopedyczne: www.mtalent.pl
4. Słuchanie nagrań w programie mTalent i dopasowywanie do nich obrazków, nagrywanie swoich wypowiedzi i dokonywanie ich korekty, łączenie nagrań z odpowiadającymi im ilustracjami.
5. Różnicowanie głosek [sz] i [s]: 2 pudełka: w kolorze niebieskim (głoska s) i w kolorze szarym (głoska sz), obrazki przedstawiające przedmioty, które w nazwach zawierają ćwiczone głoski i analogicznie różnicowanie głosek [ż] – kolor żółty i [z] – kolor brązowy.
6. Ćwiczenia słuchu fonematycznego, analizy głoskowej wyrazu: dwie ilustracje: żaby i szpaka; logopeda wymienia kolejno wyrazy, a uczniowie oceniają, czy pasują do żaby, a więc zawierają głoskę [ż], czy do szpaka – zawierają głoskę [sz].

Część końcowa:

1. Podsumowanie i ewaluacja zajęć. Uczniowie otrzymują kartę z rysunkowymi zdaniami. W miejsce rysunków wpisują nazwę przedstawionego przedmiotu.
2. Zakończenie zajęć, odprowadzenie uczniów na świetlicę.

Osoby obserwujące zajęcia: